

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 10»

С.С. Хайбрахманова

приказ от 256 от 16.09.2021



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 10»

С.С. Хайбрахманова

приказ от 256 от 16.09.2021

**Программа (дорожная карта)
подготовки выпускников
к государственной итоговой аттестации (ГИА)
в форме ОГЭ, ГВЭ
2021 – 2022 учебный год**

Программа (дорожная карта)

подготовки выпускников

к государственной итоговой аттестации (ГИА)

в форме ОГЭ, ГВЭ

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Важнейшим инструментом независимой оценки уровня знаний для выпускников средней общеобразовательной школы является – ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Результаты ГИА - это материал для анализа, который должен быть использован для управления общеобразовательными учреждениями для выбора пути достижения нового качества образования.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст. 54).
- Письмо Управления оценки качества общего образования Рособрнадзора от 12.08.2015 № 10-518 «О регистрации Порядка ГИА-9 Минюстом России и о порядке проведения ГИА-9 в 2016 и 2017 г.»
- Письмо Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "О направлении уточненной редакции методических писем о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку письменной и устной формы".
- Приложение №1 к письму Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)".
- Приложение №2 к письму Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1400 от 26.12.2013 г. "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" с Приложением "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2014 г. №552 "О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. №491".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2015г. № 10 " О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.03.2015 № 08-432 " О повторном прохождении государственной итоговой аттестации".
- Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)
- Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы).
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Цель программы:

Создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

1. Совершенствование работы по подготовке к ГИА на основе индивидуального выбора учащихся.
2. Повышения методической компетенции педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.
3. Консультационная поддержка учащихся, родителей и педагогов школы.
4. Информационная поддержка государственной итоговой аттестации.

Участники реализации программы:

- Директор школы;
- заместители директора школы по учебной работе,
- социальный педагог;
- психолог;
- учителя-предметники 9 классов;
- классные руководители 9 классов;
- родители учащихся 9 классов;
- учащиеся 9 классов.

Основные направления реализации программы:

- нормативное;
- организационно-управленческое;
- методическое;
- психолого-педагогическое;
- учебно-практическое;
- Информационно - аналитическое.

Ожидаемые результаты:

- успешная сдача государственной итоговой аттестации каждым выпускником;
- достижение показателей ГИА по всем предметам не ниже средних муниципальных показателей;
- максимальная реализация результатов ГИА потенциальным возможностям учащихся.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников и оказание методической помощи;
- включение в планы работы деятельности ШМО вопросов подготовки к ОГЭ;
- индивидуальные консультации администрации школы с учителями-предметниками;
- психологическая поддержка учителей, учащихся и их родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

Психологическая подготовка к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Психологическая подготовка обучающихся к участию в ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по следующим темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время сдачи экзаменов.

Психологическая подготовка для родителей выпускников 9 классов

- Способы поддержки детей во время подготовки их к экзаменам.

Основные направления и виды деятельности

Учебная деятельность:

- участие в организации и проведении муниципальных семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- курсовая подготовка учителей.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг состояния и результатов ОГЭ;
- анализ перспектив роста результатов ОГЭ;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке к ОГЭ в школе.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Содержание информационной работы с педагогическими работниками.

1) Информирование:

- с нормативно-правовыми документами ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- о ходе подготовки к ОГЭ, ГВЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:

- проведение пробных диагностических тестирований с последующим анализом результатов;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;

Содержание информационной работы с учащимися.

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, ГВЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

- ознакомление родителей с процедурами ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- информирование об особенностях подготовки к сдаче экзаменов.

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, курсовой подготовки учителей-предметников, оказание информационно-методической помощи;
- организационно-методическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей и учащихся школы по вопросам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- консультирование работников ППЭ по вопросам процедуры проведения ГИА;
- консультирование родителей по вопросам процедуры проведения ГИА.

Организационная деятельность:

- анкетирование;
- мониторинги;
- диагностика;
- мастер-классы.

Информационные ресурсы:

- Сайт управления образования;
- СМИ;
- Сайт школы;
- Сайт ФИПИ

Программа реализации Дорожной карты
по подготовке к ГИА на 2021 - 2022 учебный год.

Ответственный исполнитель	Содержание деятельности	Сроки
1. Организационно-информационная работа		
Заместитель директора по УР	Анализ итогов ГИА в форме ОГЭ	Август, 2021
Заместитель директора по УР	Ознакомление учителей с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», нормативной базой ОГЭ 2022 года.	В течение года
Заместитель директора по УР, классные руководители	Ознакомление родителей с Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ.	Март
Заместители директора по УР, учителя-предметники	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком
Заместитель директора по УР	Размещение на сайте школы, нормативно – правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	В течение года
Заместители директора по УР, учителя-предметники	Организация посещения учителями семинаров, «круглых столов», мастер – классов по подготовке к ГИА в форме ОГЭ	В соответствии с планом УО
Заместитель директора по УР	Организация работы «горячей телефонной линии» по вопросам проведения ОГЭ в школе	В течение года
Заместитель директора по УР	Участие учителей в обучающих семинарах для работников ППЭ	Октябрь, январь, апрель, май
Заместители директора по УР, учителя-предметники	Курсовая подготовка учителей - предметников	Согласно графику
Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Диагностическое тестирование учащихся 9, классов по предметам	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель
Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Участие в ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	Май - июль
Психолог	Информационно-методическая поддержка по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся и учителей в процессе подготовки к ОГЭ.	В течение года
	Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель
Психолог	Информационно – психологическая поддержка родителей. (Беседы с родителями о значимости психологической поддержки семьи в процессе подготовки к ГИА, консультирование, родительские собрания).	Февраль, март, апрель

Психолог	Проведение тренингов с организаторами по выработке навыков саморегуляции в стрессовой ситуации.	Ноябрь, январь, март
Психолог	Взаимодействие психолога с учителями – предметниками при подготовке учащихся к ГИА	В течение года
2. Контроль, анализ, регулирование		
Директор школы	Контроль обновления сайта школы по вопросу подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	В течение года
Администрация школы	Посещение уроков в 9 классах с целью анализа методики учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ	В течение года
Администрация школы	Посещение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА во второй половине дня	В течение года
Заместитель директора по УР	Корректировка базы данных ГИА	Февраль 2022
Директор школы	Контроль за оформлением информационных стендов по подготовке к ГИА в общеобразовательных учреждениях	В течение года
Заместители директора по УР	Анализ результатов пробных и диагностических работ.	Октябрь, декабрь, январь, апрель
Учителя-предметники	Корректировка планов ОУ по подготовке учащихся к ГИА, планов индивидуального педагогического сопровождения обучающихся групп риска.	В течение года