

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 10»
С.С. Хайбрахманова
приказ от 256 от 16.09.2021



**Программа (дорожная карта)
подготовки выпускников
к государственной итоговой аттестации (ГИА)
в форме ОГЭ, ГВЭ
2021 –2022 учебный год**

2023-06-26 12:00:00 2023-06-26 12:00:00

Пояснительная записка

Актуальность программы

Важнейшим инструментом независимой оценки уровня знаний для выпускников средней общеобразовательной школы является – ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Результаты ГИА - это материал для анализа, который должен быть использован для управления общеобразовательными учреждениями для выбора пути достижения нового качества образования.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст. 54).
- Письмо Управления оценки качества общего образования Рособрнадзора от 12.08.2015 № 10-518 «О регистрации Порядка ГИА-9 Министром России и о порядке проведения ГИА-9 в 2016 и 2017 г.»
- Письмо Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "О направлении уточненной редакции методических писем о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку письменной и устной формы".
- Приложение №1 к письму Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)".
- Приложение №2 к письму Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1400 от 26.12.2013 г. "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" с Приложением "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2014 г. №552 "О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. №491".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2015г. № 10 " О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.03.2015 № 08-432 " О повторном прохождении государственной итоговой аттестации".
- Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)
- Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы).
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Цель программы:

Создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

1. Совершенствование работы по подготовке к ГИА на основе индивидуального выбора учащихся.
2. Повышение методической компетенции педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.
3. Консультационная поддержка учащихся, родителей и педагогов школы.
4. Информационная поддержка государственной итоговой аттестации.

Участники реализации программы:

- Директор школы;
- заместители директора школы по учебной работе,
- социальный педагог;
- психолог;
- учителя-предметники 9 классов;
- классные руководители 9 классов;
- родители учащихся 9 классов;
- учащиеся 9 классов.

Основные направления реализации программы:

- нормативное;
- организационно-управленческое;
- методическое;
- психолого-педагогическое;
- учебно-практическое;
- Информационно - аналитическое.

Ожидаемые результаты:

- успешная сдача государственной итоговой аттестации каждым выпускником;
- достижение показателей ГИА по всем предметам не ниже средних муниципальных показателей;
- максимальная реализация результатов ГИА потенциальным возможностям учащихся.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников и оказание методической помощи;
- включение в планы работы деятельности ШМО вопросов подготовки к ОГЭ;
- индивидуальные консультации администрации школы с учителями-предметниками;
- психологическая поддержка учителей, учащихся и их родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

Психологическая подготовка к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Психологическая подготовка обучающихся к участию в ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по следующим темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время сдачи экзаменов.

Психологическая подготовка для родителей выпускников 9 классов

- Способы поддержки детей во время подготовки их к экзаменам.

Основные направления и виды деятельности

Учебная деятельность:

- участие в организации и проведении муниципальных семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- курсовая подготовка учителей.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг состояния и результатов ОГЭ;
- анализ перспектив роста результатов ОГЭ;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке к ОГЭ в школе.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Содержание информационной работы с педагогическими работниками.

1) Информирование:

- с нормативно-правовыми документами ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- о ходе подготовки к ОГЭ, ГВЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:

- проведение пробных диагностических тестирований с последующим анализом результатов;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;

Содержание информационной работы с учащимися.

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, ГВЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

- ознакомление родителей с процедурами ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- информирование об особенностях подготовки к сдаче экзаменов.

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, курсовой подготовки учителей-предметников, оказание информационно-методической помощи;
- организационно-методическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей и учащихся школы по вопросам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- консультирование работников ППЭ по вопросам процедуры проведения ГИА;
- консультирование родителей по вопросам процедуры проведения ГИА.

Организационная деятельность:

- анкетирование;
- мониторинги;
- диагностика;
- мастер-классы.

Информационные ресурсы:

- Сайт управления образования;
- СМИ;
- Сайт школы;
- Сайт ФИПИ

**Программа реализации Дорожной карты
по подготовке к ГИА на 2021 - 2022 учебный год.**

| Ответственный исполнитель | Содержание деятельности | Сроки |
|---|---|--|
| 1. Организационно-информационная работа | | |
| Заместитель директора по УР | Анализ итогов ГИА в форме ОГЭ | Август, 2021 |
| Заместитель директора по УР | Ознакомление учителей с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», нормативной базой ОГЭ 2022 года. | В течение года |
| Заместитель директора по УР, классные руководители | Ознакомление родителей с Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ. | Март |
| Заместители директора по УР, учителя-предметники | Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ | В соответствии с графиком |
| Заместитель директора по УР | Размещение на сайте школы, нормативно – правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ | В течение года |
| Заместители директора по УР, учителя-предметники | Организация посещения учителями семинаров, «круглых столов», мастер – классов по подготовке к ГИА в форме ОГЭ | В соответствии с планом УО |
| Заместитель директора по УР | Организация работы «горячей телефонной линии» по вопросам проведения ОГЭ в школе | В течение года |
| Заместитель директора по УР | Участие учителей в обучающих семинарах для работников ППЭ | Октябрь, январь, апрель, май |
| Заместители директора по УР, учителя-предметники | Курсовая подготовка учителей - предметников | Согласно графику |
| Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | Диагностическое тестирование учащихся 9, классов по предметам | Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель |
| Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | Участие в ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ | Май - июль |
| Психолог | Информационно-методическая поддержка по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся и учителей в процессе подготовки к ОГЭ. | В течение года |
| | Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ОГЭ успешно» | Январь, март, апрель |
| Психолог | Информационно – психологическая поддержка родителей. (Беседы с родителями о значимости психологической поддержки семьи в процессе подготовки к ГИА, консультирование, родительские собрания). | Февраль, март, апрель |

| | | |
|----------|---|----------------------|
| Психолог | Проведение тренингов с организаторами по выработке навыков саморегуляции в стрессовой ситуации. | Ноябрь, январь, март |
| Психолог | Взаимодействие психолога с учителями – предметниками при подготовке учащихся к ГИА | В течение года |

2. Контроль, анализ, регулирование

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|
| Директор школы | Контроль обновления сайта школы по вопросу подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ | В течение года |
| Администрация школы | Посещение уроков в 9 классах с целью анализа методики учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ | В течение года |
| Администрация школы | Посещение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА во второй половине дня | В течение года |
| Заместитель директора по УР | Корректировка базы данных ГИА | Февраль 2022 |
| Директор школы | Контроль за оформлением информационных стендов по подготовке к ГИА в общеобразовательных учреждениях | В течение года |
| Заместители директора по УР | Анализ результатов пробных и диагностических работ. | Октябрь, декабрь, январь, апрель |
| Учителя-предметники | Корректировка планов ОУ по подготовке учащихся к ГИА, планов индивидуального педагогического сопровождения обучающихся групп риска. | В течение года |